

Local:

Centro Desenvolvimento da Criança, Piso 0
Hospital Pediátrico de Coimbra
Av Afonso Romão – Alto da Baleia
3000-602 Coimbra

Preços:

Curso parte teórica e prática: 250€
Curso parte teórica e prática + *Workshop* (4 horas): 300€
(Pagamento até 4 prestações antes do início do curso)

Número de inscrições limitado a **35** (por ordem de chegada)

Público-alvo:

Médicos (internos em geral, medicina geral e familiar, pediatras, neurologistas, psiquiatras, pedopsiquiatras, e outros interessados), Docentes, Terapeutas, Psicólogos, Enfermeiros, Investigadores, Estudantes e Famílias.

Avaliação (opcional): Teste de escolha múltipla

Acreditação científica:

Sociedade Portuguesa de Pediatria
Sociedade de Pediatria do Neurodesenvolvimento

**Secretariado**

Tel. 239 482 000 – Tlm. 961 466 788

congressos@asic.pt – www.asic.pt

Contextualização

O autismo, termo usado como sinónimo de **perturbação do espectro do autismo (PEA)**, é uma das patologias mais frequentes do neurodesenvolvimento. Tem um início muito precoce e uma síndrome clínica específica de dificuldades na interação social, comunicação e flexibilidade comportamental que persiste toda a vida. Resulta de disfunção cerebral precoce que tem na origem múltiplas causas, predominando as genéticas. O diagnóstico baseia-se no défice social que a diferencia de todas as outras perturbações que afetam o neurodesenvolvimento infantil. Exige tanto para o diagnóstico, como para a avaliação e intervenção equipas multidisciplinares especializadas a trabalhar em conjunto para os mesmos objetivos: maximizar a aprendizagem, minimizar os problemas de comportamento, elucidar e apoiar as famílias.

Foi com esta perspetiva que desenhamos este curso para um público-alvo alargado, em que **vamos privilegiar a troca de conhecimentos em ambiente informal, a abordagem prática resultante de mais de duas décadas de experiência e a observação em consulta e salas de aula**, para alcançar os objetivos propostos.

Objetivos

Melhorar o nível de conhecimento, desempenho e atitude face à perturbação do espectro do autismo. Especificamente, no desempenho, pretende-se que os formandos fiquem capazes de participar na deteção, avaliação, orientação e intervenção da população com autismo desde a idade pré-escolar à vida adulta.

**Organização:**

Unidade de Neurodesenvolvimento e Autismo
Centro de Desenvolvimento da Criança
Hospital Pediátrico — CHUC

Comissão organizadora e científica:

Frederico Duque, Alexandra Oliveira, Cátia Café, Susana Mouga, Lígia Lapa, Luís Peralta, Cristina Lobo, Teresa São Miguel, Assunção Ataíde, Guiomar Oliveira

VI Curso teórico-prático

AUTISMO

Do diagnóstico e intervenção precoce à vida adulta

2018**Parte Teórica** (28 horas)

12 e 13 de outubro

23 e 24 de novembro

Parte Prática (8 horas)**Workshop** (4 horas)

24 de novembro



Centro de Desenvolvimento da Criança
Hospital Pediátrico
Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra

Parte teórica
1º Dia — 12 de outubro de 2018

Manhã
9:00-10:30 Caracterização clínica e diagnóstico de PEA
Guiomar Oliveira
10:30-11:00 PEA no adulto
Sofia Morais
11:00-11:30 Intervalo
11:30-13:00 Análise e discussão de casos reais filmados
Alexandra Oliveira e Guiomar Oliveira
13:00-14:30 Almoço
Tarde
14:30-16:00 Caracterização, avaliação e intervenção na área da Comunicação—casos práticos
Lígia Lapa
16:00-16:30 Intervalo
16:30-18:00 Comportamento disruptivo e intervenção farmacológica — Quando e porquê?
Frederico Duque

2º Dia — 13 de outubro de 2018

Manhã
9:00-11:00 Protocolo e instrumentos de avaliação diagnóstica (ADI-R, ADOS e CARS 2)
Cátia Café, Daniela Sousa e Susana Mougá
11:30-11:30 Intervalo
11:30-13:00 Protocolo e instrumentos de avaliação funcional (Escala de Griffiths, WISC-III, Vineland II)
Cátia Café, Daniela Sousa
13:00-14:30 Almoço
Tarde
14:30-15:30 Funcionamento e estilo cognitivo
Susana Mougá
15:30-16:00 Perceção e memória visual
Susana Mougá
16:00-16:30 Intervalo
16:30 -17:00 Intervenção nos primeiros anos – implicações neurobiológicas
Frederico Duque
17:00-17:30 Nova legislação de Educação Inclusiva
Luís Peralta
17:30-18:00 Discussão— *Guiomar Oliveira e equipa*

Parte prática (8 horas)

Um **dia útil**, a agendar, em **grupos de quatro** for- mandos para observação de consultas de autismo do HP (**manhã**) e de metodologia de ensino estruturado – em escolas (**tarde**).

3º Dia — 23 de novembro de 2018

Manhã
9:00-10:00 A reação familiar ao diagnóstico —como lidar?
Alexandra Oliveira e Carla Marques
10:00-11:00 Modelo de intervenção educativa
Assunção Ataíde
11:00-11:30 Intervalo
11:30-13:00 metodologia de ensino estruturado
Cristina Lobo e Teresa São Miguel
13:00-14:30 Almoço
Tarde:
14:30-14:50 Investigação na PEA
Miguel Castelo-Branco
14:50-15:10 Neurofeedback: a experiência de um ensaio clínico
Miguel Castelo-Branco
15:10-15:30 Interface Cérebro-Máquina para o treino da atenção social
Carlos Amaral
15:30-15:55 Realidade virtual no estudo e treino de competências na PEA
Marco Simões
15:55-16:25 Intervalo
16:25-16:45 A perceção visual de faces como possível biomarcador: um estudo de EEG
João Castelhana
16:45-17:00 Novo biomarcador baseado na imaginação de expressões faciais
Marco Simões
17:00-17:20 Neuroquímica
Andreia Pereira
17:20-17:40 Neuroestimulação
Inês Bernardino
17:40-18:00 Eye-tracking
Susana Mougá

4º Dia — 24 de novembro de 2018

Manhã
9:30-10:30 Apoio social: direitos das crianças e jovens — casos práticos
Carla Domingues
10:30-11:00 Intervalo
11:00-12:00 Plano de transição para a vida adulta
Cátia Café, Luís Peralta
12:00-13:00 APPDA — Associação Portuguesa para as Perturbações do Neurodesenvolvimento e Autismo de Coimbra — recursos da sociedade
Tânia Morais

Workshop: 24 de Novembro de 2018 — Tarde

Intervenção na área da comunicação
14:00-15:00 Da avaliação para a intervenção:
Delinear objetivos gerais e específicos
Exercício prático
15:00-15:45 Intervenção - Comunicação Aumentativa/ Alternativa (caracterização dos Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação - SAAC)
Bibliotecas de símbolos
15:45-16:15 Intervalo
16:15-17:00 Casos Práticos com programas específicos (*Picture Exchange Communication System - PECS e Makaton*)
17:00-18:00 Tecnologias de apoio à comunicação

Palestrantes

Alexandra Oliveira – MD, Pediatria Neurodesenvolvimento – HP/CHUC e FMUC
Andreia Pereira – MSc, Biologia, Sackler Institute, King’s College London, CIBIT/UC
Assunção Ataíde – MSc, Psicologia – Min. Educação
Carla Domingues – Serviço Social – HP/CHUC
Carla Marques – MSc, Psicologia – HP/CHUC
Carlos Amaral – MSc, Engenharia Biomédica, CIBIT/UC e FMUC
Cátia Café – MSc, Psicologia – HP/CHUC
Cristina Lobo – Docente Educação Especial – Min. Educação
Daniela Sousa – MSc, Psicologia – HP/CHUC e ICNAS/UC
Frederico Duque – MD, Pediatria Neurodesenvolvimento – HP/CHUC e FMUC
Guiomar Oliveira – MD, PhD, Pediatria Neurodesenvolvimento – HP/CHUC e FMUC
Inês Bernardino – PhD, Psicologia, CIBIT/UC e ICNAS/UC
João Castelhana – PhD, Engenharia Biomédica, ICNAS/UC
Lígia Lapa – Terapia da Fala – HP/CHUC
Luís Peralta – MSc, Docente de Educação Especial – HP/CHUC
Marco Simões – MSc, Engenharia Informática – ICNAS e CISUC/UC e FMUC
Miguel Castelo-Branco – MD, PhD, Neurociências – CIBIT e ICNAS/UC e FMUC
Sofia Morais – MD, Psiquiatria – CHUC e FMUC
Susana Mougá – MSc, Psicologia – HP/CHUC, CIBIT /UC e FMUC
Tânia Morais – Psicologia – APPDA Coimbra
Teresa São Miguel – Docente de Educação Especial – Min. Educação

CHUC – Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra
CIBIT – Coimbra Institute for Biomedical Imaging and Translational Research
CISUC – Centre for Informatics and Systems of the University of Coimbra
ICNAS – Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde
FMUC – Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra